



Europa- schule

Schulinternes KC

Gymnasium Mellendorf

Unterstützung der interkulturellen Kompetenzen

Unterstützung der interkulturellen Kompetenzen

Am Gymnasium Mellendorf wird interkulturelle Kompetenz gelehrt, gelernt und gelebt. Wir haben ein vielfältiges Lern- und Aktivitäten- sowie Begegnungsangebot.

Im Fach **Französisch** setzen sich die Lernenden im Jahrgang 8 fiktiv mit einem ausländischen Besuch und im Jahrgang 9 mit Clichés auseinander. Sie erarbeiten, welche Ursachen Clichés haben und was sie bewirken. Des Weiteren bietet der im Jahrgang 9 angesiedelte Schüleraustausch mit dem Collège Jacques Cartier in Issou nordwestlich von Paris, diese gedanklichen „Hürden“ in der Praxis abzubauen und sich anderen Kulturen, hier der französischen sowie der häufig in Frankreich vorkommenden muslimischen Kultur zu öffnen.

Zudem bietet ein **Umwelt-Projekt mit Benin und Mauretanien**, das im Schuljahr 2023/24 ins Leben gerufen wurde und schon als erste Ergebnisse zwischen Weihnachten 2023 und Zeugnisferien im Januar 2024 einen von Schülerinnen und Schülern des Jahrgangs 9 erstellten **Videofilm** über

Umweltmaßnahmen am GM und in Mauretania sowie einen ersten lehrkräfteseitigen digitalen **Video-Kontakt** mit den Projektleitern in Benin und Mauretania vorweisen kann, eine tiefe Auseinandersetzung mit dem weltumspannenden Wirken des Individuums und seines sozio-kulturellen Handelns. Fortgeführt wird das Projekt mit den Lernenden des Jahrgangs 11.

Des Weiteren setzen sich die Lernenden im Jahrgang 9 und 10 im Fach **Spanisch** mit anderen Kulturen auseinander, indem sie im Jahrgang 9 konkret an einem Schüleraustausch mit dem Colegio Las Rosas in der Nähe von Madrid teilnehmen können und diesen vorbereiten. Im Jahrgang 10 wiederum vertiefen sie ihre kulturellen Kenntnisse über u. a. Spanien und seine Regionen, indem sie das Land und seine Regionen kulturell und sozio-ökonomisch vorstellen lernen.

Ebenfalls setzen sich die Lernenden mit anderen Kulturen im Fach **Englisch** auseinander. Neben den thematischen Schwerpunkten Great Britain, USA, Irland und Australien lernen die Lernenden im Schüleraustausch im Jahrgang 9 nach Killeel andere Kulturen kennen.

Ferner lernen die Lernenden im Jahrgang 6 im Fach **Religion** das Judentum und den Islam kennen. Im Jahrgang 8 werden diese erlangten Kenntnisse vertieft.

In der Oberstufe befassen sich die Lernenden mit der Frage des Christseins in der Welt und konkretisieren das christliche Engagements, indem sie ethische Herausforderungen in individuellen Lebensgeschichten sowie in unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungsfeldern wie Kultur, Wissenschaft, Politik und Wirtschaft als religiös bedeutsame Entscheidungssituationen erkennen und beleuchten sowie die Perspektive eines anderen Menschen einzunehmen lernen. Ferner lernen die Lernenden die Menschenwürde theologisch zu begründen und als Grundwert in aktuellen ethischen Konflikten zur Geltung zu bringen sowie Gemeinsam-

keiten von religiösen und weltanschaulichen Überzeugungen sowie Unterschiede zu benennen.

Desgleichen erfahren die Lernenden des Jahrgangs 6 im Fach **Werte und Normen**. Sie stellen sich der Frage, was ein „Leben in Vielfalt“ bedeutet und befassen sich dabei mit Aspekten von Religionen und Weltanschauungen.

Die Auseinandersetzung mit anderen Religionen und Kulturkreisen wird ebenfalls durch unser Projekt **„Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“** gefördert. Die Arbeitsgruppe „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ gestaltet mithilfe einer Ausstellung für die Schulöffentlichkeit jedes Jahr einen Erinnerungstag an Anne Frank. Dieser **„Anne-Frank-Tag“** fand auch im Jahr 2023 wieder statt.

In diesem Zusammenhang steht auch der **Gedenkstättenbesuch in Ahlem (Hannover)** des Jahrgangs 10. Bei diesem Besuch wird das Judenhaus besichtigt und erörtert und die Lernenden können sich mit einer Zeitzeug*in austauschen.

Ein **Gedenkstättenbesuch** wird auch in der Oberstufe in den Jahrgängen 12 und 13 im Rahmen einer Seminarfahrt anvisiert. Geplant ist eine Seminarfahrt nach Polen, um dort die Gedenkstätte **Krakau** zu besichtigen. Zuvor wird im Seminarfach der historische Hintergrund erarbeitet.

Außerdem setzen sich die Lernenden in der **Präventionswoche** zu Beginn des zweiten Halbjahres in den Jahrgängen 05 bis 10 mit dem Sozialprogramm **„Lions Quest Erwachsen Handeln“** auseinander. In diesem Sozialprogramm stehen folgende Aspekte im Vordergrund: „Vorurteile - lästig oder wichtig“, „Dafür stehe ich ein und übernehme Verantwortung“ und „Kritisches Denken: Eine gelingende Kommunikation gestalten“. Hierbei geht es auch darum,

kulturelle Vorurteile zu erkennen und diesen entgegenzutreten.

Zum Abbau von Vorurteilen trägt zu den zuvor beschriebenen Inhalten und Aktionen auch die dieses Schuljahr 2023/24 **von Schülerinnen und Schülern sowie Lehrkräften initiierte und organisierte „Initiative Vielfalt“**. In dieser Initiative geht es u.a. um das Miteinander der Kulturen, um Toleranz und Weltoffenheit sowie um die Akzeptanz anderer Lebenskonzepte.

Ein weiterer Bausteins des Abbaus von Vorurteilen ist auch die Drei-Länder-Begegnung des Schulgartenprojekts im Rahmen des Erasmus+-Programms bei. Dieses **Drei-Länder-Schulgartenprojekt** findet zwischen Lernenden aus Frankreich, Deutschland (Gymnasium Mellendorf) und Griechenland statt und steht allen Lernenden aller Altersklassen der Sekundarstufe I, die an der **Schulgarten-AG des Gymnasiums Mellendorf** teilnehmen, offen.

Ferner erweitern unsere **Lehrkräfte** ihr kulturelles Potenzial, indem sie **mit Erasmus+ im europäischen Ausland Fortbildungen** besuchen und Deutschlehrkräfte aus dem europäischen Ausland zu uns an das GM mithilfe des PASCH-Programms einladen (ausführlicher unter „Mehrsprachigkeit“).

Zusammenfassung der Unterstützung der interkulturellen Kompetenzen

Lernort	Lerninhalt	
Fach Französisch	Jg. 08 Jg. 09 Jg. 09 (10/11) Jg. 10/11	Vorbereitung eines fiktiven ausländischen Besuchs Schüleraustausch mit Issou Umweltprojekt mit Benin und Mauretanien Schüleraustausch mit Liévin
Fach Spanisch	Jg.09 Jg.10	Schüleraustausch thematische Auseinandersetzung mit anderen Spanisch sprechenden Kulturen
Fach Englisch	Jg. 05 -10 Jg. 09	kulturelle thematische Begegnung mit Great Britain, USA, Australien, Irland Schüleraustausch
Fach Religion	Jg. 06 Jg. 12/13	andere Religionen, u.a. Judentum Fragen des Christseins, christlichen Engagements, Toleranz
Fach Werte und Normen	Jg. 06	Leben in Vielfalt, Religionen und Weltanschauungen
Anne-Frank-Tag	alle	von Lernenden erstellte Ausstellung für Toleranz
Gedenkstätte Ahlem (Hannover)	Jg. 10	Besuch und Erörterung des Judenhauses, Austausch mit Zeitzeug*innen

Zusammenfassung der Unterstützung der interkulturellen Kompetenzen

Lernort	Lerninhalt	
Gedenkstättenbesuch in Krakau (Polen) in Planung	Jg.12/13	im Rahmen der Seminarfahrt und unter Berücksichtigung der historischen Hintergründe
Initiative Vielfalt	alle (SuS + Lehrkräfte)	Abbau von Vorurteilen
Präventionswoche	Jg.05 bis 10	Lions Quest Erwachsenen Handeln
Drei-Länder-Schulgarten-Projekt mit Frankreich und Griechenland	Sek I	einwöchige Durchführung eines Schulgartenprojekts einmal in Mellendorf, auf Griechenland und in Frankreich
Fortbildungen der Lehrkräfte durch Erasmus+-Angebote	alle Lehrkräfte	mehrtägige Lehrkräftefortbildungen mit pädagogischen und europäischen Themen im europäischen Ausland mit Erasmus+
Besuch und Unterstützung durch ausländische Lehrkräfte des Unterrichts am GM	ausländische Lehrkräfte aus Europa	mehrtägige Unterstützung im Unterricht (PASCH-Initiative)