BEWERTUNGSGRUNDLAGEN DER MÜNDLICHEN MITARBEIT

Im Fach Geschichte achten wir auf die differenzierte Zuordnung von Beiträgen in die Anforderungsbereiche...

- I: Wiedergabe im gelernten Zusammenhang,
- II: (Re)Organisation und Transfer von gelernten Sachverhalten
- III: Reflexion und Problemlösung in Bezug auf komplexe Sachzusammenhänge.

Für gute Leistungen müssen Schüler*innen regelmäßig überzeugende Beiträge in allen Anforderungsbereichen bringen, wobei vor allem der AFB II sicher und gewinnbringend abgedeckt sein muss.

Für ausreichende Leistungen müssen Schüler*innen mehrfach grundlegend richtig im AFB I beitragen und teilweise auch Aspekte im AFB II herausarbeiten.

Die bloße Anzahl von Meldungen ist kein hinreichendes Kriterium der Bewertung.