

## Bewertungskriterien für das Fach Deutsch

### Hinweise zu den Jahrgängen 5 bis 11

Die Zeugnisnote setzt sich aus der **sonstigen Mitarbeit** sowie der **schriftlichen Note** zusammen. Die Zeugnisnote des zweiten Halbjahres ist eine Endjahresnote, die sich aus der Bewertung des ersten und zweiten Halbjahres zusammensetzt.

In den Jahrgängen 5 bis 9 wird das Fach Deutsch vierstündig unterrichtet, in den Jahrgängen 10 und 11 dreistündig.

Die **sonstige Mitarbeit** setzt sich laut Kerncurriculum zusammen aus:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch
- Mündliche Überprüfungen
- Protokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch
- Präsentationen
- Mitarbeit und Ergebnisse von Partner- und Gruppenarbeit

### Hinweise zu den schriftlichen Arbeiten in den Jahrgängen 5 bis 11

<b>Jahrgang</b>	<b>Format/Thema der Klassenarbeit</b>
Jahrgang 5	<u>Obligatorisch:</u> gelenkte Erzählung, 2x Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (Diktat und/oder Grammatikteil), Beschreibungen
Jahrgang 6	<u>Obligatorisch:</u> 2x Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (Diktat/alternative Rechtschreibüberprüfung und Grammatikteil), Bericht, <u>Fakultativ:</u> Kriteriengestütztes Überarbeiten eines gegebenen Textes
Jahrgang 7	<u>Obligatorisch:</u> 2x Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (Diktat/alternative Rechtschreibüberprüfung und Grammatikteil), <u>Fakultativ:</u> Gestaltungsaufgabe zu einem literarischen Text (Jugendroman oder Ballade), literarische Inhaltsangabe mit Konjunktiv I
Jahrgang 8	<u>Obligatorisch:</u> 2x Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (Diktat/alternative Rechtschreibüberprüfung und Grammatikteil), Materialgestütztes Schreiben eines informierenden Textes, Interpretation mit Arbeitshinweisen
Jahrgang 9	<u>Obligatorisch:</u> Überprüfung der Rechtschreibkompetenz (Diktat/alternative Rechtschreibüberprüfung und Grammatikteil), antithetische Erörterung, Interpretation eines literarischen Textes <u>Fakultativ:</u> literarische Charakterisierung

Jahrgang 10	<p><u>Obligatorisch</u>: Interpretation eines literarischen Textes – auch mit Arbeitshinweisen (Gedichtsanalyse), materialgestütztes Verfassen eines argumentierenden Textes</p> <p><u>Fakultativ</u>: Analyse eines pragmatischen Textes</p>
Jahrgang 11	<p><u>Obligatorisch</u>: Interpretation eines Romanauszuges, Analyse eines pragmatischen Textes, Dramenszenenanalyse</p>

### **Gewichtung schriftlicher Arbeiten und sonstiger Mitarbeit**

- In den Jahrgängen 5 bis 9: In der Regel zählt die sonstige Mitarbeit 60% und die schriftlichen Arbeiten 40%.
- In den Jahrgängen 10 und 11: In dem Halbjahr, in dem zwei Klausuren geschrieben werden, zählt die sonstige Mitarbeit 50% und die schriftlichen Arbeiten 50%. In dem Halbjahr, in dem eine Klausur geschrieben wird, zählt die sonstige Mitarbeit 60% und die schriftliche Arbeit 40%.

### **Hinweise zu den Bewertungskriterien in der Qualifikationsphase (Jahrgang 12/13):**

Zur **Mitarbeit im Unterricht** (mündliche und andere fachspezifische Leistungen) zählen laut Kerncurriculum z. B.:

- sachbezogene und kooperative Teilnahme am Unterrichtsgespräch,
- Erheben relevanter Daten (z. B. Informationen sichten, gliedern und bewerten, in unterschiedlichen Quellen recherchieren),
- Ergebnisse von Partner- oder Gruppenarbeiten und deren Darstellung,
- Erstellen von Unterrichtsdokumentationen (z. B. Protokolle, Arbeitsmappen, Wandzeitungen,...),
- Präsentationen (z. B. Referate, Lesungen, szenische Darstellungen, Ausstellungen),
- verantwortungsvolle Zusammenarbeit im Team (z. B. planen, strukturieren, reflektieren, präsentieren),
- Umgang mit Medien und anderen fachspezifischen Hilfsmitteln,
- Anwenden und Ausführen fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen,
- Anfertigen von schriftlichen Ausarbeitungen,
- mündliche Überprüfungen und kurze schriftliche Lernkontrollen,
- häusliche Vor- und Nachbereitung

„Bei kooperativen Arbeitsformen sind sowohl die individuelle Leistung als auch die Gesamtleistung der Gruppe in die Bewertung einzubeziehen. So finden neben methodisch-strategischen auch sozial-kommunikative Leistungen Berücksichtigung.“ (Auszug aus *Kerncurriculum für das Gymnasium Deutsch*, S. 74)

**Aufgabenarten der Klausuren (schriftliche Arbeiten):**

- 1) Interpretation literarischer Texte
- 2) Erörterung literarischer Texte
- 3) Analyse pragmatischer Texte
- 4) Erörterung pragmatischer Texte
- 5) materialgestütztes Verfassen informierender Texte
- 6) materialgestütztes Verfassen argumentierender Texte

**Gewichtung schriftlicher Arbeiten und Mitarbeit im Unterricht**

- Bei einer Klausur pro Halbjahr: 60% Mitarbeit im Unterricht und 40% Klausuren
- Bei zwei Klausuren pro Halbjahr: 50% Mitarbeit im Unterricht und 50% Klausuren

In der Qualifikationsphase werden beide Schulhalbjahre unabhängig voneinander bewertet.

**Die Gesamtnote eines Halbjahres/eines Schuljahres bleibt eine pädagogische Note, sodass pädagogische Entscheidungen und nicht mathematische Auf- und Abrechnungsgesetze zur Aufwertung oder Abwertung einer „errechneten“ Gesamtleistung führen.**