

Fachcurriculum Spanisch des Gymnasium Mellendorf – Spanisch Spätbeginner ab Klasse 11

Gymnasium – Einführungsphase (Klasse 11) und Qualifikationsphase (Klasse 12, 1. Halbjahr)

Eingeführtes Lehrwerk: *A_topo.com – Nueva edición* von Cornelsen

Klasse 11 (1. und 2. Halbjahr)

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
<ul style="list-style-type: none"> -Namen und Herkunft angeben - angeben, welche Sprache/n man spricht 	<ul style="list-style-type: none"> - Me llamo... - Soy de... - Hablo... y también un poco de... - Besonderheiten des spanischen Alphabets und der Interpunktion - Themenwortschatz: Länder und Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> - Assoziationen und Vorwissen zur spanischsprachigen Welt - die spanischsprachigen Länder
<ul style="list-style-type: none"> - jemanden vorstellen - sich begrüßen und sich verabschieden - fragen und sagen, wie es jemandem geht - etwas über sich erzählen - Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> - der unbestimmt Artikel - Aussprache: <i>r/rr, l/ll, n/ñ</i> - die Subjektpronomen - die Verben auf <i>-ar</i> - das Verb <i>ser</i> - die Verneinung mit <i>no</i> - Verben auf <i>-er</i> und <i>-ir</i> - der bestimmte Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> - Begrüßungsrituale - Begrüßungsformen im Laufe des Tages

<ul style="list-style-type: none"> - eine Telefonnummer angeben - buchstabieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Substantive (Sg. / Pl.) - Aussprache: <i>h, y</i> - Zahlen bis 10 - das Alphabet - Subjektpronomen - Aussprache: <i>g/j, c/z</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>usted, ustedes</i> - regionale Aussprachevarianten des Spanischen <i>c/z</i>
<ul style="list-style-type: none"> -Alter, Adresse und E-Mail angeben - Familienmitglieder benennen - Charaktereigenschaften beschreiben - angeben, wo sich etwas befindet - den eigenen Wohnort beschreiben - sagen, was man am Wohnort unternehmen kann - sagen, wie oft man etwas macht 	<ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 100 - Aussprache: <i>ei/ie/ue, qu, ch, d, b/v</i> - Themenwortschatz: Familie - Gruppenverben (<i>e/ie</i>) - das Verb <i>tener</i> - <i>ser</i> + Adjektiv - Adjektive (Sg. /Pl.) - die Verben <i>estar, hay</i> - die Kontraktion <i>del</i> - Possessivbegleiter - <i>mucho, poco</i> - Stellung der Adjektive - Aussprache: <i>y, h</i> - Themenwortschatz: Stadtviertel/Dorf - Gruppenverben (<i>o/ue</i>) - die Verben <i>hacer, ir</i> - die Kontraktion <i>al</i> - Aussprache: <i>d, v, b</i> 	<p>El mundo del español: Klingelschilder in Spanien</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Blogeintrag schreiben - Estrategia: Wörter erschließen - eine E-Mail schreiben

<p>-Freizeitaktivitäten</p> <p>- angeben, was jemand gerade macht - sagen, wie man sich fühlt</p> <p>- Kleidung und Farben - etwas einkaufen</p> <p>- das Aussehen von Personen beschreiben</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>gustar</i> + Infinitiv - <i>también, tampoco</i> - Themenwortschatz: Freizeitbeschäftigungen - <i>estar</i> + <i>gerundio</i> - die indirekten Objektpronomen - <i>estar</i> + Adjektiv - <i>gustar</i> + Substantiv - Demonstrativbegleiter <i>este, ese</i> - Themenwortschatz: Kleidung und Farben - das Relativpronomen <i>que</i> - Themenwortschatz: Aussehen - das direkte Objekt bei Personen <i>a</i> 	<p>-Freizeitaktivitäten spanischer Jugendlicher</p> <p>- El mundo del español: Konsumverhalten junger Spanier</p>
<p>-Uhrzeit und Datum erfragen und angeben</p> <p>- Schule, Stundenplan, Fächer, Noten - Jemanden zu etwas auffordern</p> <p>- Vorschläge machen und darauf reagieren - sich verabreden</p> <p>- wiedergeben, was jemand anders sagt</p>	<p>-Themenwortschatz: Uhrzeiten und Monate</p> <ul style="list-style-type: none"> - der Begleiter <i>todo/-a</i> - der bejahte Imperativ - indirektes Objekt im Imperativ - Themenwortschatz: Wochentage und Schulfächer - <i>ir a</i> + Infinitiv - die Verben <i>venir, saber/poder</i> - das Verb <i>decir</i> 	<p><i>La siesta</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - das spanische Notensystem - Estrategia: Sprachmittlung - El mundo del español: Spanisches Zeugnis - eine Chatnachricht schreiben - die fremde Lebenswelt mit der eigenen vergleichen

<ul style="list-style-type: none"> - Tagesablauf beschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - indirekte Rede und Frage ohne Zeitverschiebung - die reflexiven Verben - <i>antes de/después de</i> + Infinitiv 	
<ul style="list-style-type: none"> - Empfehlungen geben - eine Wohnung/ein Zimmer beschreiben - etwas vergleichen - telefonieren - den Weg beschreiben - Besonderheiten hervorheben - in einem Café bestellen 	<ul style="list-style-type: none"> - der reale Bedingungssatz der Gegenwart - Themenwortschatz: Sehenswürdigkeiten - der Komparativ - Ortspräpositionen - Zahlen ab 100 - Themenwortschatz: Zimmer und Wohnung - die direkten Objektpronomen - Ordnungszahlen bis 10 - der Superlativ - Mengenangaben 	<ul style="list-style-type: none"> - Sehenswürdigkeiten in Madrid - Spanische Wohnungsanzeigen verstehen - Estrategia: Hörverstehen
<ul style="list-style-type: none"> - historische Ereignisse berichten - Erlebnisse berichten - etwas umschreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - das <i>pretérito indefinido</i> - <i>desde, hace, hasta</i> - Jahreszahlen - das <i>pretérito indefinido</i> (regelmäßige Verben; unregelmäßige Verben I) - das <i>pretérito indefinido</i> (unregelmäßige Verben II) - die Konjugationen <i>cuando, como</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Región Andina</i> - Geschichte, Sehenswürdigkeiten und peruanische Persönlichkeiten - peruanisches Spanisch - el mundo del español: Infotafel - Estrategia: Wörter umschreiben - El mundo del español: Werbeanzeige

- Verben mit orthographischen Besonderheiten

Klasse 12 (1. Halbjahr)

Kommunikative Lernziele	Sprachliche Mittel	Methoden und interkulturelles Lernen
<ul style="list-style-type: none"> - Berufswünsche - die eigenen Fähigkeiten beschreiben - eine Bewerbung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>me gustaría</i> - Themenwortschatz: Berufe - unpersönliche Konstruktionen (<i>se, uno</i>) - <i>conmigo/contigo</i> - verkürzte Adjektive (<i>buen, gran, mal</i>) - <i>ni...ni</i> - Themenwortschatz: Arbeit und Berufe 	<ul style="list-style-type: none"> - ein Interview schreiben - Berufsausbildung (Vergleich Spanien/Deutschland) - Estrategia: das zweisprachige Wörterbuch benutzen - der Berufsalltag in Spanien und Deutschland - El mundo del español: Stellenanzeigen
<ul style="list-style-type: none"> - eine Region beschreiben - beschreiben, wie etwas früher war - ein Bild beschreiben - eine Meinung äußern - von Ereignissen aus der Vergangenheit sprechen - Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> - das <i>pretérito imperfecto</i> - <i>pretérito indefinido</i> und <i>pretérito imperfecto</i> (Gebrauch) - Themenwortschatz: Wetter 	<ul style="list-style-type: none"> - eine Stellungnahme schreiben - Fehler selbst korrigieren - El mundo del español: Leserbrief - ein Bild beschreiben
<p>Folgende <i>módulos</i> müssen im Laufe der Spracherwerbsphase zusätzlich behandelt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • módulo „Vivir la diversidad“: <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Bedürfnisse, Meinungen ausdrücken - der <i>subjuntivo</i>, der verneinte Imperativ • módulo „10 razones para el Comercio justo“: <ul style="list-style-type: none"> - Ratschläge und Empfehlungen geben 		

<ul style="list-style-type: none"> - das condicional • Módulo „Una decisión importante“: <ul style="list-style-type: none"> - Hypothese aufstellen - das <i>futuro</i> • Módulo „¿Te comunicas?: <ul style="list-style-type: none"> - über eigene Erfahrungen sprechen - Regeln für den Umgang mit Medien formulieren - das <i>pretérito perfecto</i> 		
<p>Diese sprachlichen Strukturen und Mittel sollten spätestens im 2. Halbjahr der Klasse 12 themengebunden eingeführt werden.</p>		