



## Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Chemie am Gymnasium Mellendorf

Note	Leistungsbeschreibung	sonstige Mitarbeit
sehr gut	Die Note „sehr gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen in besonderem Maße entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sehr regelmäßige, häufige, vielseitige und strukturierte Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Formulierung eigener Denk- und Deutungsansätze, Vorantreiben von Diskussionen,</li> <li>• sichere Verwendung von Fachbegriffen und Fachsprache,</li> <li>• fundierte Kenntnisse,</li> <li>• sehr gute Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>• sehr aufmerksames und sehr sorgfältiges Arbeiten in Experimentierphasen</li> <li>• sehr gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> <li>• regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben</li> </ul>
gut	Die Note „gut“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige und beständige Mitarbeit in jeder Stunde, gute und treffende Beiträge, kritische Denkansätze, diskussionsbereichernde Beiträge, strukturierte Darstellung von Beiträgen,</li> <li>• angemessene Verwendung von Fachbegriffen und Fachsprache,</li> <li>• gute Fachkenntnisse,</li> <li>• gute Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>• aufmerksames und sorgfältiges Arbeiten in Experimentierphasen</li> <li>• gute Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> <li>• regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben</li> </ul>



## Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Chemie am Gymnasium Mellendorf

befriedigend	Die Note „befriedigend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beiträge häufig und im reproduktiven Bereich, Zusammenfassung von Unterrichtsgesprächen, Einbringen von vorbereiteten Beiträgen, Fähigkeit zur angemessenen Darstellung</li> <li>• Verwendung von Fachsprache zeigt leichte Unsicherheit</li> <li>• angemessene Fachkenntnisse</li> <li>• angemessene Anwendung fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>• angemessenes Arbeiten in Experimentierphasen o angemessene Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> <li>• regelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben</li> </ul>
ausreichend	Die Note „ausreichend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gelegentliche Teilnahme am Unterrichtsgespräch mit Beiträgen zum Thema, Zeigen eines grundsätzlichen Verständnisses, Darlegung von Gruppenergebnissen und vorbereiteten Beiträgen</li> <li>• Einsatz von Fachsprache nur gelegentlich und unsicher,</li> <li>• ausreichende Fachkenntnisse</li> <li>• Anwendung einfacher fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen</li> <li>• überwiegend angemessenes Arbeiten in Experimentierphasen</li> <li>• angemessene Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li> <li>• unregelmäßige Anfertigung von Hausaufgaben</li> </ul>



## Kriterien zur Bewertung der sonstigen Mitarbeit im Fach Chemie am Gymnasium Mellendorf

mangelhaft	Die Note „mangelhaft“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden könnten.	<ul style="list-style-type: none"><li>• unregelmäßige Teilnahme am Unterrichtsgespräch und weitgehende Passivität, kaum bzw. nur vereinzelt Beiträge, keine erkennbare Vor- und Nachbereitung des Unterrichts,</li><li>• wenig und fehlerhafte Verwendung von Fachbegriffen und Fachsprache</li><li>• Lücken und Verständnisschwierigkeiten bei grundlegenden Kenntnissen und Methoden</li><li>• überwiegend unangemessenes Arbeiten in Experimentierphasen</li><li>• lückenhafte Vor- und Nachbereitung des Unterrichts</li><li>• gelegentliche Anfertigung von Hausaufgaben</li></ul>
ungenügend	Die Note „ungenügend“ soll erteilt werden, wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lernfortschritt nicht erkenn- und dokumentierbar</li><li>• unangemessenes Arbeiten in Experimentierphasen</li><li>• fehlende Anfertigung von Hausaufgaben</li></ul>

Stand: 01.03.2021

Jan von Frieling  
(Fachobmann, Chemie)