

## **Jahrgang 5**

Das Oberthema für den 5. Jahrgang lautet: **Ich organisiere mich**. Die Woche beinhaltet auch Angebote zur **Umweltbildung/ Bildung für nachhaltige Entwicklung**, zur **Medienbildung** und zur **Stärkung der Klassengemeinschaft**.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **Ab ins Moor – Jetzt wird entkusselt:** Die Klasse besucht im Rahmen der Umweltbildung das Moor und hilft dort gemeinsam mit weiteren Klassen aus anderen Jahrgängen, das Moor zu erhalten.
- **Der richtige Umgang mit Sozialen Medien:** Der Kontaktbeamte der Polizei Mellendorf, Herr Kremrich, informiert die Schüler\*innen über den richtigen Umgang mit Whatsapp usw. und damit verbundene rechtliche Regelungen.
- **Klassentraining:** Das MIT (Mobbing-Interventions-Team) führt mit der Klasse ein Training zur Prävention von Mobbingprozessen durch. Im Mittelpunkt stehen Kooperationsübungen.
- **Verfügung:** Die Klassenlehrkräfte führen Bausteine aus unserem Lions-Quest-Programm o.Ä. durch.
- **Kleine Sportspiele:** Auch sportliche Aktivitäten tragen dazu bei, das Miteinander zu stärken. Die Schüler\*innen müssen Sportsachen mitbringen.
- **Medienbildung:** Es erfolgt eine Einführung in die zentralen Anwendungen von IServ sowie die Nutzung des Computerraums, um für den Schulalltag fit zu sein.

## Jahrgang 6

Das Oberthema für den 6. Jahrgang lautet: **Ich und die anderen**. Die Woche beinhaltet auch Angebote zur **Umweltbildung/ Bildung für nachhaltige Entwicklung**, zur **Medienbildung** und zur **Stärkung der Klassengemeinschaft**.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **Medienbildung Handynutzung:** Im Mittelpunkt steht die Nutzung des Handys. Es geht darum, ein Bewusstsein für die Nutzungshäufigkeit und auch für eine gewisse Überforderung zu entwickeln und mögliche Strategien für einen sinnvollen Umgang mit dem Handy zu entwerfen.
- **Verfügung:** Die Klassenlehrkräfte führen Bausteine aus unserem Lions-Quest-Programm o.Ä. durch.
- **Gemeinsam aufs Eis:** Eine Sportlehrkraft begleitet die Klasse und führt auf dem Eis Kooperationsübungen oder kleine Wettbewerbe durch. Es gelten die bekannten Regelungen des Schulsports (Helm und Handschuhe mitbringen!). Die Klassen und Lehrkräfte treffen sich zu Beginn der großen Pause bei den Hausmeistern.
- **Soziales Lernen mit Gummitwist:** Gummitwist als Sportgerät motiviert und macht Spaß. Die verschiedenen Aufgaben fördern die Teamkompetenz.
- **Sensibilisierung „Sprache“:** Häufig werden im Alltag unbedacht rassistische Äußerungen getätigt. Deshalb ist es wichtig, für Formen des Alltagsrassismus sensibel zu sein, um miteinander einen wertschätzend umzugehen.
- **Prävention von Cybermobbing:** In diesem Modul geht es um die Begriffseinführung und Unterscheidung von Bullying und Cyberbullying. Die Schüler\*innen setzen sich mit Beispielsituationen auseinander und reflektieren das jeweilige Verhalten. Sie erlernen Vorgehensweisen und Regeln im Umgang mit Cybermobbing in der Schule bzw. im Schulalltag.
- **Upcycling:** In diesem Modul werden die Schüler\*innen einen Workshop zum Thema „Upcycling“ in Hannover oder in der Schule durchführen.

## Jahrgang 7

Das Oberthema für den 7. Jahrgang lautet: **Ich bin stark**. Die Woche beinhaltet Angebote zur **Suchtprävention**, zur **Umweltbildung/ Bildung für nachhaltige Entwicklung**, zur **Medienbildung** und zur **Stärkung der Klassengemeinschaft**.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **Medienbildung (Social Media):** Die Schüler\*innen nutzen vielfach soziale Medien und bewegen sich dort zum Teil sehr unbedarf (auch hinsichtlich ihrer Selbstdarstellung). Mit diesem Modul soll das Bewusstsein für die Wirkung und Funktionsweise von Social Media geschärft werden.
- **Verfügung:** Die Klassenlehrkräfte führen Bausteine aus unserem Lions-Quest-Programm o.Ä. durch.
- **Selbstverteidigung:** Sportlehrkräfte führen ein Selbstverteidigungstraining durch, um die Schüler\*innen zu stärken und Handlungsoptionen aufzuzeigen. Die Schüler\*innen müssen Sportsachen mitbringen.
- **Tom & Lisa:** Der Verein *Prisma* führt diesen Workshop zur Alkoholprävention durch. Er ist in zwei Module aufgeteilt. Das zweite Modul findet zum Teil in der Präventionswoche statt. Die anderen Module finden kurz vor oder nach der Präventionswoche statt.
- **Soziales Lernen mit Gummitwist:** Gummitwist als Sportgerät motiviert und macht Spaß. Die verschiedenen Aufgaben fördern die Teamkompetenz besonders.
- **Umgang mit Stress/ Resilienz:** Stress und Leistungsdruck treten mit zunehmendem Alter der Schüler\*innen immer häufiger auf und schränken Konzentration und Wohlbefinden ein. Stress und Leistungsdruck zu erkennen und damit umzugehen, ist ein Anliegen dieses Bausteins. Die Kolleg\*innen der Schulsozialarbeit führen dieses Modul durch.
- **Klimafrühstück:** Die Klassen untersuchen am Beispiel eines gemeinsamen Frühstücks die Auswirkungen des eigenen Lebensmittelkonsums auf das Klima.
- **Stärken stärken:** Die eigenen Stärken kennenzulernen, zu benennen, zu würdigen und zu nutzen – sind wichtige Voraussetzungen für ein erfolgreiches Miteinander. Das Modul wird von Frau Schmelz durchgeführt.

## Jahrgang 8

Das Oberthema für den 8. Jahrgang lautet: **Wer bin ich?** Die Woche beinhaltet Angebote zur **Suchtprävention/ Gesundheitsbildung**, zur **Medienbildung**, zur **Auseinandersetzung mit gesellschaftlicher Vielfalt** und zum **Umgang mit Leistung und Erfolg**.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **Eigene Grenzen überwinden – Ein Besuch in der Boulderhalle:** Die Klasse besucht die Kletterhalle BETA in der Nordstadt. Unter der Anleitung von Trainer\*innen testen die Schüler\*innen eigene Grenzen aus und versuchen, diese zu überwinden. Sportkleidung ist zwingend notwendig. Turnschuhe müssen eine helle Sohle haben, Leihschuhe sind vor Ort erhältlich. Die Lehrkraft fährt gemeinsam mit den Schüler\*innen zur Boulderhalle.
- **Vielfalt – kurz erklärt:** In diesem Modul setzen wir uns mit dem Thema sexuelle und geschlechtliche Vielfalt auseinander. Gemeinsam schaffen wir einen Raum für Offenheit und Respekt, in dem Fragen gestellt und Vorurteile reflektiert werden dürfen. Anhand von Fallbeispielen aus dem Schulalltag erarbeiten wir, wie Vielfalt im täglichen Miteinander sichtbar wird und welche Herausforderungen Schüler\*innen erleben können. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für unterschiedliche Lebensweisen zu entwickeln und zu einer inklusiven und wertschätzenden Schulgemeinschaft beizutragen. Das Modul wird von Frau Reins und Frau Schoenemann (AG Vielfalt) durchgeführt.
- **Umgang mit Druck und Stress:** Immer mehr SuS leiden unter (Leistungs)druck, fühlen sich gestresst und/ oder überfordert. Das Theater-Klassenzimmer kommt zu uns in die Schule und nimmt sich diesem Phänomen in spielerischer Form an. Leider kann dieses Angebot nicht für alle Klassen des Jahrgangs stattfinden. Herr Ropeter führt für eine Klasse sein Modul „**Erfolg und Misserfolg in der Schule**“ durch.
- **Umgang mit Alltagsrassismus:** Häufig werden im Alltag unbedacht rassistische Äußerungen getätigt. Deshalb ist es wichtig, die Schüler\*innen für diese Form des Alltagsrassismus zu sensibilisieren, um einen wertschätzenden Umgang miteinander zu trainieren.
- **Medienbildung/ „Hate-Speech“:** Im Mittelpunkt steht der Umgang mit „Hass“-Nachrichten in Sozialen Medien. Das Modul wird von Trainern von „MyGateKeeper“ durchgeführt.
- **Microtargeting:** In diesem Modul wird erarbeitet, wie personalisierte Werbung entsteht. In dem Kontext soll dann auch diskutiert werden, wie man sich davor schützen kann. Dieses Modul wird von Herrn Beyer durchgeführt.

## **Jahrgang 9**

Das Oberthema für den 9. Jahrgang lautet: **Ich und die digitale Welt**. Die Woche beinhaltet Angebote zur **historischen Bildung** als Gegengewicht zur **Medienbildung** und Stärkung der **Lebenskompetenzen**.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **Digitale Arbeitswelt - Bewerbung:** Von dem Online-Stellenangebot bis zur Bewerbung – damit befasst sich dieses Modul. Die digitale Suche von Praktikumsstellen oder Stellenangeboten zu verschiedenen Berufen wird thematisiert. Außerdem geht es um das Verfassen einer vollständigen Bewerbung.
- **Drogenprävention:** Ziel ist es, die Jugendlichen über die Risiken und Gefahren des Drogenkonsums aufzuklären und sie in ihrer Fähigkeit zu stärken, verantwortungsvolle Entscheidungen zu treffen. Das Modul wird von „Drobs Hannover“ durchgeführt. Die begleitende Lehrkraft führt in Absprache mit den Trainer\*innen die Aufsicht. Ein Elternbrief ist vorhanden.
- **Chabad Hannover:** Die Exkursion zum „Haus Benjamin“ in Hannover hat das Ziel, dass die Jugendlichen einen Einblick in die Geschichte und die Bedeutung der Synagoge erhalten. Sie lernen Grundlagen des Judentums u.a. in einem Challah-Backworkshop und in einem Gespräch mit dem Rabbi kennen. Das Programm dauert ca. 90. Im Anschluss lernen die Schüler und Schülerinnen die „Villa Seligmann“ kennen. Sie ist ein wichtiger jüdischer Kultur- und Begegnungsort in Hannover mit überregionaler Bedeutung. Hier besuchen die Schüler und Schülerinnen die Posterausstellung „Gesichter und Geschichten – Jüdisches Leben in Deutschland“, um mehr über die Geschichte und Gegenwart der Juden und Jüdinnen in Deutschland zu erfahren (ca.90 min). Leider endet der Exkursionstag für die 9D nach dem Besuch im Haus Benjamin, da die Villa Seligmann am Freitag kein Programm anbieten kann.
- **Konsens und Grenzen:** Hier geht es um die Grenzsetzung in den sozialen Medien und im analogen Leben. Das Modul wird von der Lebensberatung Burgwedel durchgeführt.
- **Lions Quest „Erwachsenen handeln“:** Die Lehrkräfte führen Bausteine aus unserem Lions-Quest-Programm durch.
- **Rollenbilder – Körperwelten:** TikTok, Instagram und Co. nehmen einen großen Raum in der Freizeitgestaltung der Schüler\*innen ein. Das Modul zielt darauf ab, manipulative Inhalte zu Rollenbildern, Fitnessvorbildern und Aussehen bewusstzumachen.

## Jahrgang 10

Das Oberthema für den 10. Jahrgang lautet: **Ich übernehme Verantwortung**. Die Woche beinhaltet Angebote zur **Verantwortung im Umgang mit der eigenen Mobilität** sowie für die **berufliche Orientierung**. Der wesentliche Schwerpunkt liegt auf Lions Quest „**Erwachsen handeln**“- für soziale Schlüsselkompetenzen.

Folgende Bausteine sind geplant:

- **BIZ:** Frau Becker (Berufsberatung der Agentur für Arbeit) führt einen Berufswahltest durch. Im Anschluss gibt es im online-BIZ (Berufsinformationszentrum) die Möglichkeit, zu Berufen zu recherchieren und ggf. die Wahl eines Platzes für das Betriebspraktikum im 11. Jahrgang anzubahnen.
- **Lions Quest – Erwachsen handeln:** Die Lehrkräfte führen Bausteine aus unserem Lions-Quest-Programm zur Demokratiebildung und zur Stärkung gesellschaftlichen Engagements durch.
- **Fit für den Straßenverkehr:** Es gibt einen 90-min Workshop zu Alkohol im Straßenverkehr. Der Workshop wird von der Polizei Burgdorf und der AOK durchgeführt. Für einen Teil der Doppelstunde müssen die Klassen bitte vorab in jeweils zwei Gruppen aufgeteilt werden
- **Stadtrundführung mit ASPHALT:** In diesem Baustein geht es um die Sensibilisierung für Armut in unserer Gesellschaft. Schüler\*innen lernen andere Lebenswelten und Perspektiven kennen in Hinblick auf dem Umgang mit Randgruppen. Im Vorfeld beschäftigen sich die Schüler\*innen mit ihren Erwartungen und der gesellschaftlichen Wahrnehmung von Armut/ Obdachlosigkeit.
- **Erste-Hilfe-Kurs:** Die Schüler\*innen absolvieren einen umfassenden Erste-Hilfe-Kurs, der von den Johannitern angeboten wird.