

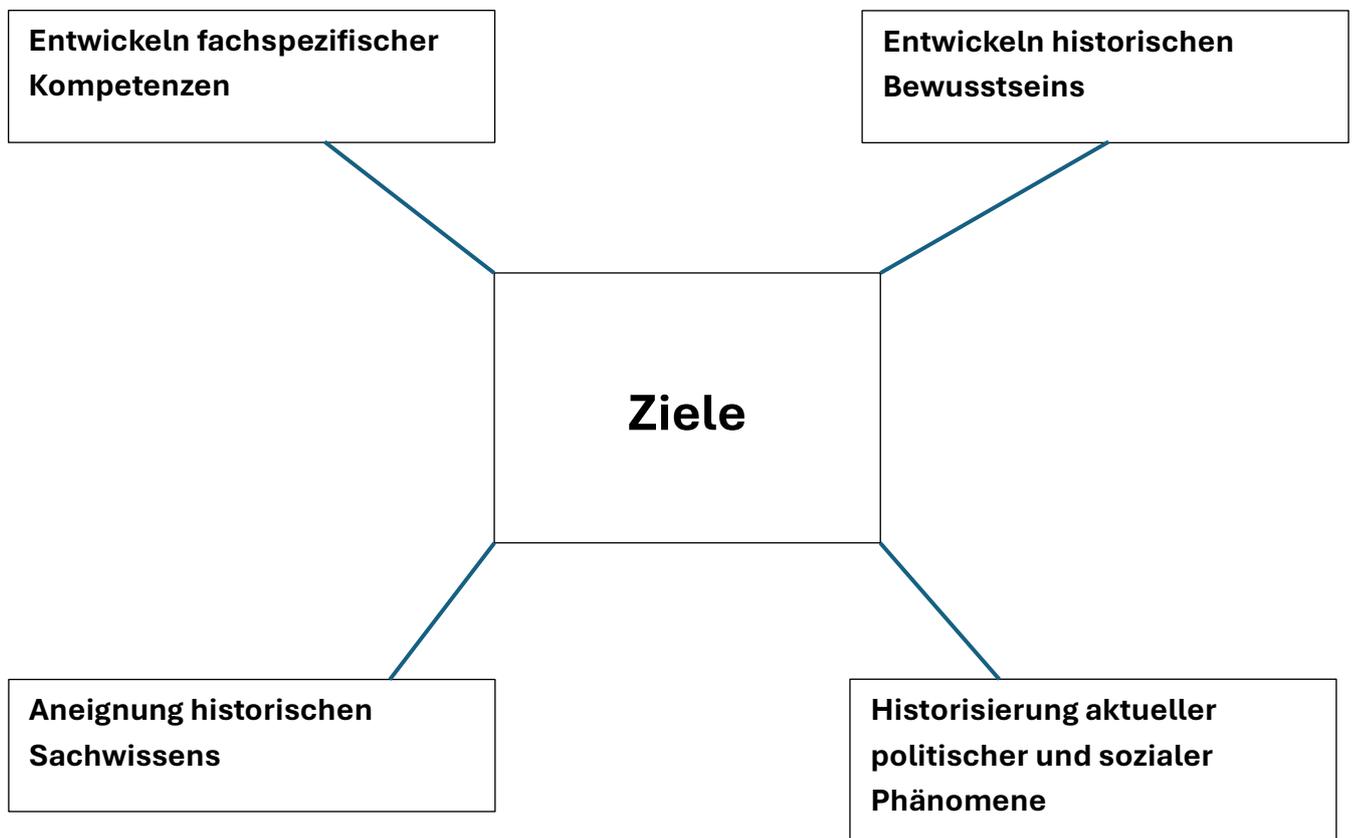
Schulinternes Curriculum für das Fach Geschichte am Gymnasium Mellendorf

Erarbeitung: 2024

Beschlussfassung: 19. März 2025

Bezugspunkt: Kerncurriculum

<https://cuvo.nibis.de/index.php?p=download&upload=62>



Semesterwoche	Thema	Stunden- zahl	Digitale Vermittlung
1 Geschichte	Dein erster Geschichtsunterricht – Alles hat Geschichte! (Quellen)	1	
1 Geschichte	Die Geschichte Familie (evtl. Zeitstrahl)	1	
3 Steinzeit	Einstieg Menschen in der Vorgeschichte	2	
4 Steinzeit	Das Leben in der Jungsteinzeit und die Neolithische Revolution	2	
5 Ägypten	Einstieg Ägypten: Die Bedeutung des Nils	2	
6 Ägypten	Die ägyptische Gesellschaft	2	
7,8 Ägypten	GA und Präsentationen: Analoge Plakate <ul style="list-style-type: none"> - Der Pharao, - die Götter, - Planung und Bau einer Pyramide, - Mumien, - das Totengericht 	4	Angeleitete Online Recherche: Ipad
9 Ägypten	Abschluss Ägypten: Inwiefern handelt es sich um eine Hochkultur (Hochkultur) Puffer A	2	Evtl. Einsatz der Anton-App zur Wiederholung/Sicherung der Themen zu Steinzeit und Ägypten als Abschluss
10 Griechenland	Einstieg Griechenland: Das Trojanische Pferd; Kriterien einer Sage/ eines Mythos	2	

11 Griechenland	Die Götterfamilie auf dem Olymp: Steckbriefe, Familienstruktur, Zweck der Götterwelt (Polytheismus)	2	
12 Griechenland	Die Olympischen Spiele: Der olympische Bezirk, Ablauf der Spiele, Grund der Spiele, Olympische Spiele der Neuzeit (Olympia)	2	
13 Griechenland	Griechische Polis: Einfluss der Landschaft auf das Zusammenleben, Aufbau und Funktionsweise der Polis (Polis)	2	
14 Griechenland	Athens Weg zur Demokratie: Die Entwicklung der Herrschaftsformen, Definition der Fachbegriffe	1	
14 Griechenland	Demokratie in Athen?: Wie funktioniert die Demokratie in Athen, Wer war von der Herrschaft ausgeschlossen	1	
15	Puffer B	2	
16 Rom I	Die Gründungssage: Vergleich von Quelle (Sage) und wissenschaftlicher Darstellung; Die Ursprünge Roms	2	
17 Rom I	Die römische Familia: Erziehung der Kinder, Mos Maiorum	2	
18 Rom I	Die römische Familia: Sklaven in der Familia, Unterschiedliche Arten von Sklaven und ihre Aufgaben; Moderne Sklaverei	2	
19 Rom I	Römische Herrschaft im Mittelmeerraum: Gründe der Ausbreitung, Punische Kriege, Roms Interesse am Krieg	2	
20	Puffer C	1	Evtl. Digitaler Rundgang mit „Rome Reborn“ (Rome Reborn - Rom in 3D – ZUM-Unterrichten)

Semesterwoche	Thema	Stunden- zahl	Digitale Vermittlung
1 ROM II	Die Krise des Römischen Reiches (<i>Krise und Reform</i>)	2	
2 und 3 ROM II	Julius Caesar (<i>Diktatur</i>)	3	Digitaler Word-Steckbrief zu Julius Caesar
3 und 4 ROM II	Augustus (<i>Prinzipat</i>)	2	
4 ROM II	Sklaven und Freigelassene (<i>Sklave</i>)	1	
5 ROM II	Das Reich zerfällt	2	
6	PUFFER A	2	
7 und 8 Mittelalter I	König, Kaiser und Kirche (<i>Investitur</i>)	3	Film: Die Deutschen: Otto „der Große“ (mit Arbeitsblatt)
8 bis 10 Mittelalter I	Reisen und Herrschen (<i>Grundherrschaft, Lehnswesen</i>)	4	
10 und 11 Mittelalter I	Herren und Knechte (<i>Stand</i>)	2	
12 Mittelalter II	<p>Lebensorte im Mittelalter: kooperative Gruppenarbeit (jedes Thema mit Kontrollgruppe, alle müssen eine PPT abgeben)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stadt - Dorf - Burg - Kloster 	<p>8</p> <p>1 Stunde Aufriss</p> <p>1 Stunde Power Point</p> <p>4 Stunden Gruppenarbeit</p> <p>2 Stunden Präsentation</p>	Erstellen einer Power-Point Präsentation zu einem Lebensort

18 Mittelalter II	Gott will es? Die Kreuzzüge (<i>Kreuzzug</i>)	2	
19	Puffer B	2	
20 Die Neuzeit	Entdeckungen (<i>1492</i>)	2	
21 Die Neuzeit	Martin Luther (<i>Konfessionen</i>)	2	

Semesterwoche	Thema	Stunden- zahl	Digitale Vermittlung
1 und 2 Neuzeit	Der dreißigjährige Krieg	3	
2 Der abs. Fürstenstaat	Der Sonnenkönig (<i>Ludwig XVI.</i>)	1	Arbeit mit einem digitalisierten Gemälde: https://segu-geschichte.de/der-staat-bin-ich/
3 Der abs. Fürstenstaat	Der absolutistische Staat: - Militär und Verwaltung (<i>stehendes Heer, Beamte</i>)	2	
4 Der abs. Fürstenstaat	Der absolutistische Staat: - Wirtschaft (<i>Merkantilismus</i>)	2	
5 Der abs. Fürstenstaat	Der absolutistische Staat: - Stände (<i>3. Stand</i>)	2	
6	PUFFER A	2	
7 Aufklärung	Die Aufklärung: Köpfe und Gedanken (<i>Gewaltenteilung, Menschenrechte</i>)	2	
8 Französische Revolution	Die Krise des Ancient Regimes	2	
9, 10 Französische Revolution	Die Franzosen wollen Wandel! Etappen der Französischen Revolution (<i>1789, Revolution</i>)	4	
11 und 12 Napoleonische Ära	Napoleon Bonaparte – Erneuerer? Despot? (<i>Code Civil, Koalitionskriege</i>) - Einführung	4	Erstellen einer gemeinsamen digitalen Pinnwand zum Leben Bonapartes

	Kooperative Gruppenarbeit zu Teilaspekten (Schlachten und Kriege, Politische Laufbahn, Leistungen und Erfolge, Verbrechen und Niederlagen)		
13 Napoleonische Ära	Das neue alte Europa – Bestimmungen des Wiener Kongresses (<i>Wiener Kongress</i>)	2	
14	PUFFER B	2	

Semesterwoche	Thema	Stunden- zahl	Digitale Vermittlung
1 Industrialisierung	England wird industrialisiert	2	
2 Industrialisierung	Deutsche Nachzügler? Industrialisierung im Deutschen Bund	2	
3 Industrialisierung	Arbeitsort Fabrik	2	
4 Industrialisierung	Die Soziale Frage (Sozialismus)	2	
5 Dt. Nationalstaat	Der Deutsche Bund (Restauration)	2	
6 Dt. Nationalstaat	Der Vormärz (Nationalismus/Liberalismus)	2	
7 und 8 Dt. Nationalstaat	Die Frankfurter Paulskirche – eine gescheiterte Revolution (Kleindeutsche Lösung)	4	
9 und 10 Dt. Nationalstaat	Preußen und das Deutsche Kaiserreich (Dualismus, Einigungskriege)	4	Film: Die Deutschen – Bismarck und das Reich (mit Arbeitsblatt)
11	Puffer	1	
Das Kaiserreich	Das Kaiserreich als „Obrigkeitsstaat“	1	
12 und 13 Das Kaiserreich	Gesellschaftliche Gruppen im Kaiserreich: Kooperative Gruppenarbeit	4	Recherche: Ipad
14 Imp. Zeitalter	Koloniales Erbe in Hannover	2	
15 Imp. Zeitalter	Der europäische Imperialismus: Motive und Konflikte	2	
16 Imp. Zeitalter	Der europäische Imperialismus: Beispiele und Folgen	2	

Semesterwoche	Thema	Stundenzahl	Digitale Vermittlung
1 Der Erste Weltkrieg	Europa – ein Krisenherd Kurs des deutschen Reiches, Vorabend des Ersten Weltkrieges und Bündniskonstellationen	2	
2 Der Erste Weltkrieg	Der Erste Weltkrieg – Ausbruch und Verlauf Ursprung und Geschehnisse, Kartenarbeit, evtl. Feldpostbriefe und Quellenarbeit	2	Einsatz von Oncoo als Lernduett bei Quellenarbeit
3 Der Erste Weltkrieg	Eigenheiten des Krieges Technisierung des Krieges, Kriegswirtschaft und Heimatfront, Rolle der Frauen	2	
4 Der Erste Weltkrieg	Das Ende des Ersten Weltkrieges Kapitulation und Wilsons 14 Punkte, Kriegsschuldfrage und Perspektiven in Quellenarbeit	2	
5 Der Sowjet-Kommunismus	Russland vor der Revolution Profil und Lebenslauf Lenins, Gesellschaft und Geschichte Russlands in Kurzform, Kartenarbeit	2	Online-Recherche zu Persönlichkeiten der russischen Revolution, Ergebnisse über TaskCards
6 Der Sowjet-Kommunismus	Das Revolutionsjahr 1917 Anfänge, Ursachen, Verlauf und Folgen der russischen Revolutionen, Lenins Aprilthesen	2	
7	PUFFER A	2	
8 Die Weimarer Republik	Novemberrevolution 1918 Ausgangslage mit Kriegsende und Kapitulation, Ereignisse des 9. Novembers, Ausrufung der Republik und Verfassungsschema	2	
9 Die Weimarer Republik	Der Versailler Friedensvertrag von 1919 Inhalte und Vertragsbestimmungen, Beteiligung der Alliierten und Bewertung der Deutschen Delegation	2	
10	Gegner und Befürworter der Republik	2	Recherche zu Parteien, Analyse zu Wahlplakaten (Lemo)
11 Die Weimarer Republik	Das Krisenjahr 1923 Hitlerputsch, Inflation und Hintergründe, Ruhrkampf, Bestzung, Aufstände in Sachsen und Thüringen	2	Arbeit mit dem Zeitzeugenportal

12 Die Weimarer Republik	Die Goldenen Zwanziger Jahre Dawesplan als Grundlage, Gruppenarbeit zu gesellschaftlichen und kulturellen Veränderungen	2	„Eine Bildschirmpräsentation gestalten“ (Buch, S. 61) PPT (Office)
13 Die Weimarer Republik	Deutschland und die Weltwirtschaftskrise Hintergründe, Ursachen und Verlauf, Bedeutung für das Deutsche Reich und weitere Entwicklung, Radikalisierung	2	
14 Die Weimarer Republik	Die Präsidialregierungen Mehrheitsverhältnisse und Wahlergebnisse, Funktionen und Regeln der Verfassung (Art 25 und 48); Parteienspektrum und Inhalte	2	
16 Die Weimarer Republik	Das Ende der Weimarer Republik Machterlangung der Nationalsozialisten; Gründe für das Scheitern der Weimarer Republik	2	
17	PUFFER B	2	

Semesterwoche	Thema	Stunden- zahl	Digitale Vermittlung
1 NS I	1933/34: eine „Machtergreifung“	2	
2 NS I	Ideologie im NS (5 Ideologeme des NS)	2	
3 NS I	Propaganda im NS-Staat (Propaganda)	2	Audio-Quelle untersuchen z.B. Sportpalast-Rede
4 NS I	Jugend im NS („BDM“, „HJ“)	2	
5 und 6 NS I	Die Verfolgung der Juden im NS (Nürnberger Gesetze , „Rasse“, Reichspogromnacht)	4	
7 NS I	NS-Wirtschafts- und Außenpolitik (Ressourcen)	2	
8 NS II	Der Zweite Weltkrieg bricht aus (Appeasement)	2	
9 NS II	Der Hitler-Stalin-Pakt (Stalinismus) 9a) Stalinismus 9b) Hitler-Stalin-Pakt	2	
10 NS II	Der Zweite Weltkrieg: Fronten und Verlauf (Alliierte, Mittelmächte)	2	
11 NS II	Der NS-Krieg im Osten (Lebensraum, Vernichtungskrieg)	2	
12 NS II	Die Shoah (Holocaust, Shoah, Vernichtungslager)	2	
13 NS II	Das Ende des Krieges: Bilanz des Schreckens (6 Millionen , Hiroshima+Nakasaki)	2	

14 NS III	Formen des Widerstandes	2	
15	PUFFER A	2	
16 Transformationen	Flucht und Vertreibung in Europa	2	Legevideo zum Thema Flucht und Vertreibung
17 Transformationen	Das besetzte Reich (Potsdamer Konferenz, Besatzungszone)	2	
18 Transformationen	Die 5 Ds I: Demokratischer Wiederaufbau (Demokratisierung)	2	
19 Transformationen	Die 5Ds II: Entnazifizierung (Nürnberger Prozesse; Entnazifizierung)	2	
20 Transformationen	Ost Wes-Konflikt (NATO, Warschauer Pakt)	2	
21 Transformationen	Die Deutsche Teilung (Bi- und Trizone, DM)	2	
22 BR Dtl und DDR	Zur Entstehung der Bundesrepublik (Republik; parlamentarische Demokratie, Aussöhnung)	2	
23 BR Dtl und DDR	Zur Entstehung der DDR (Republik; Parteiendiktatur)	2	
24 BR Dtl und DDR	Der Mauerbau (13.8.1961)	2	
25 Krise und Protest	Der Kalte Krieg (Vietnam-Krieg oder Kuba-Krise)	2	
26 Krise und Protest	1968 als globaler Protest (68er, Prag, Civil-Rights-Movement)	2	Digitale Recherche (Ipads) nach Protestursachen und Motiven
27	1968 als globaler Protest (68er, Prag, Civil-Rights-Movement)	2	

Krise und Protest			
28	PUFFER B		