

Fachgruppe
Englisch
am
Gymnasium Mellendorf



**Schulinternes Curriculum
Englisch Jg. 11 (Einfüh-
rungsphase)**

Gymnasium Mellendorf – Fachgruppe Englisch

Schulinternes Curriculum 11 (Einführungsphase)

Inhalte/Themen:
ergeben sich aus dem Lehrwerk *Green Line Transition*

Schreiben/Textanalyse

- × comment (S. 172)
- × essay (S. 172)
- × characterisation (S. 160)
- × summary (S. 170)
- × book/film review (S. 123 S. 174)
- × report (S. 171)
- × creative texts (S. 179)
 - × letter (S. 175/76)
 - × diary entry (Zusatzmaterial)
 - × interior monologue (Zusatzmaterial)
 - × emails (S. 170)
 - × blog post (S. 40/41, S. 49)

- × analysis of language/style/tone (S. 161)
- × analysis of texts (S. 157)
- × analysis of point-of-view (S. 158/159)
- × analysis of pictures/cartoons/statistics (S. 165/166)
- × analysis of film (S. 167-169)

Lesen

- × Lektüre
- × Ganzschrift (S. 124-137)
- × Kurzgeschichte (S. 126)
- × Gedicht (S. 20-22)
- × Song (S. 57)
- × Sachtext (inkl. Zitierweise) (S. 52/53)
- × Lesetechniken (S. 162)
- × Durchführung einer kompetenzorientierten Leseaufgabe im Rahmen des Unterrichts z.B. multiple choice, matching, citing...)

Hör-/Hörsehverstehen

- × Arbeit mit Hörtexten (S. S. 60/61, S. 180)
- × Arbeit mit Film (S. 167-169)

Mediation

- × Durchführung einer adressatengerechten, sinnvoll gekürzten Mediation Deutsch → Englisch (S. 94/95, S. 185)

Arbeitstechniken

- × Präsentation (S. 181)
- × Arbeit mit dem elektronischen und dem zwei- und einsprachigem Wörterbuch (S. 164)

Wortschatz und Grammatik

- × Wortschatz (jeweils am Rand der Lesetexte und S. 207-218)
- × Wortschatz zu den oben genannten Fertigkeiten
- × Linking words (S. 173 und Zusatzmaterial)
- × Wortschatz für Diskussion (agreeing/disagreeing) (S. S. 80, S. 182/183)

- × participle constructions (S. 26-28)
- × infinitive constructions/infinitive and past participle (S. 44-46)
- × gerund (S. 64-66)
- × stative vs. dynamic verbs and tense revision (S. 86-889)
- × conditionals/giving suggestions and commands (S. 102-104)
- × passive/ adverb vs. Adjective (S. 120-122)

Klausuren

- × Es werden pro Schuljahr 3 Klausuren (90 Minuten) geschrieben. In den Klausuren wird auf die Form der kombinierten Aufgabenformate (situative Einbettung der Textaufgabe) und Trennung der Kompetenzbereiche hingearbeitet.

Besondere Schwerpunkte der „sonstigen Mitarbeit“

schriftliche Ausarbeitungen zu einer Lektüre (z. B. Lesetagebuch), Grammatik- und Vokabeltests



IMPRESSUM

FACHGRUPPE ENGLISCH
GYMNASIUM MELLENDORF
FRITZ-SENNHEISER-PLATZ 2
30900 WEDEMARK